



Demande d'examen au cas par cas préalable à la réalisation éventuelle d'une évaluation environnementale

Article R. 122-3-1 du code de l'environnement

Ce formulaire sera publié sur le site internet de l'autorité chargée de l'examen au cas par cas.
Avant de remplir cette demande, lire attentivement la notice explicative.

Ce document est émis par le ministère en charge de l'écologie.

Ce formulaire peut se remplir facilement sur ordinateur. Si vous ne disposez pas du logiciel adapté, vous pouvez télécharger Adobe Acrobat Reader gratuitement [via ce lien](#) 

Cadre réservé à l'autorité chargée de l'examen au cas par cas

Date de réception : / /

Dossier complet le : / /

N° d'enregistrement :

1 Intitulé du projet

2 Identification du (ou des) maître(s) d'ouvrage ou du (ou des) pétitionnaire(s)

2.1 Personne physique

Nom

Prénom(s)

2.2 Personne morale

Dénomination

Raison sociale

N° SIRET

Type de société (SA, SCI...)

Représentant de la personne morale : Madame

Monsieur

Nom

Prénom(s)

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés s'applique aux données nominatives portées dans ce formulaire. Elle garantit un droit d'accès et de rectification pour ces données auprès du service destinataire.

3 Catégorie(s) applicable(s) du tableau des seuils et critères annexé à l'article R. 122-2 du code de l'environnement et dimensionnement correspondant du projet

N° de catégorie et sous-catégorie	Caractéristiques du projet au regard des seuils et critères de la catégorie (Préciser les éventuelles rubriques issues d'autres nomenclatures (ICPE, IOTA, etc.)

3.1 Le projet fait-il l'objet d'un examen au cas par cas dans le cadre du dispositif prévu aux I et II de l'article R.122-2-1 du code de l'environnement ? (clause-filet) ?

Oui Non

3.2 Le projet fait-il l'objet d'une soumission volontaire à examen au cas par cas au titre du III de l'article R.122-2-1 ?

Oui Non

4 Caractéristiques générales du projet

Doivent être annexées au présent formulaire les pièces énoncées à la rubrique 8.1 du formulaire.

4.1 Nature du projet, y compris les éventuels travaux de démolition

4.2 Objectifs du projet

4.3 Décrivez sommairement le projet

4.3.1 Dans sa phase travaux



4.3.2 Dans sa phase d'exploitation et de démantèlement



4.4 À quelle(s) procédure(s) administrative(s) d'autorisation le projet a-t-il été ou sera-t-il soumis ?

① La décision de l'autorité chargée de l'examen au cas par cas devra être jointe au(x) dossier(s) d'autorisation(s).



4.5 Dimensions et caractéristiques du projet et superficie globale de l'opération - préciser les unités de mesure utilisées

Grandeurs caractéristiques du projet	Valeurs

4.6 Localisation du projet

Adresse et commune d'implantation

Numéro : Voie :

Lieu-dit :

Localité :

Code postal : BP : Cedex :

Coordonnées géographiques^[1]

Long. : ° ' " Lat. : ° ' "

Pour les catégories 5° a), 6° a), b) et c), 7°a), 9°a), 10°,11°a) b),12°,13°, 22°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36°, 37°, 38°, 43° a), b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement

Point de départ : Long. : ° ' " Lat. : ° ' "

Point de d'arrivée : Long. : ° ' " Lat. : ° ' "

Communes traversées :

Précisez le document d'urbanisme en vigueur et les zonages auxquels le projet est soumis :

 Joignez à votre demande les annexes n°2 à 6.

4.7 S'agit-il d'une modification/extension d'une installation ou d'un ouvrage existant ?

Oui Non

4.7.1 Si oui, cette installation ou cet ouvrage avait-il fait l'objet d'une évaluation environnementale ?

Oui Non

[1] Pour l'outre-mer, voir notice explicative.

4.7.2 Si oui, décrivez sommairement les différentes composantes de votre projet et indiquez à quelle date il a été autorisé ? En cas de modification du projet, préciser les caractéristiques du projet « avant /après ».

5 Sensibilité environnementale de la zone d'implantation envisagée

① Afin de réunir les informations nécessaires pour remplir le tableau ci-dessous, vous pouvez vous rapprocher des services instructeurs, et vous référer notamment à l'outil de cartographie interactive Géo-IDE, disponible sur le site de chaque direction régionale.

Le site Internet du ministère de l'environnement vous propose, dans la rubrique concernant la demande de cas par cas, la liste des sites internet où trouver les données environnementales par région utiles pour remplir le formulaire.

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
Dans une zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique de type I ou II (ZNIEFF) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
En zone de montagne ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans une zone couverte par un arrêté de protection de biotope ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sur le territoire d'une commune littorale ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans un parc national, un parc naturel marin, une réserve naturelle (nationale ou régionale), une zone de conservation halieutique ou un parc naturel régional ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
Sur un territoire couvert par un plan de prévention du bruit, arrêté ou le cas échéant, en cours d'élaboration ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans un bien inscrit au patrimoine mondial ou sa zone tampon, un monument historique ou ses abords ou un site patrimonial remarquable ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans une zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans une commune couverte par un plan de prévention des risques naturels prévisibles (PPRN) ou par un plan de prévention des risques technologiques (PPRT) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Si oui, est-il prescrit ou approuvé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans un site ou sur des sols pollués ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans une zone de répartition des eaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans un périmètre de protection rapprochée d'un captage d'eau destiné à la consommation humaine ou d'eau minérale naturelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans un site inscrit ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Le projet se situe-t-il dans ou à proximité :	Oui	Non	Lequel et à quelle distance ?
D'un site Natura 2000 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'un site classé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6 Caractéristiques de l'impact potentiel du projet sur l'environnement et la santé humaine au vu des informations disponibles

6.1 Le projet est-il susceptible d'avoir les incidences notables suivantes ?

Veillez compléter le tableau suivant :

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Ressources	Engendre-t-il des prélèvements d'eau ? Si oui, dans quel milieu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Impliquera-t-il des drainages/ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Est-il excédentaire en matériaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Est-il déficitaire en matériaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Ressources	Est-il en adéquation avec les ressources disponibles, les équipements d'alimentation en eau potable/ assainissement ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités écologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Milieu naturel	Si le projet est situé dans ou à proximité d'un site Natura 2000, est-il susceptible d'avoir un impact sur un habitat / une espèce inscrit(e) au Formulaire Standard de Données du site ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il la consommation d'espaces naturels, agricoles, forestiers, maritimes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Risques	Est-il concerné par des risques technologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des risques naturels ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel	
Nuisances	Engendre-t-il des déplacements/des trafics ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Est-il source de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Est-il concerné par des nuisances sonores ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Engendre-t-il des odeurs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Est-il concerné par des nuisances olfactives ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Engendre-t-il des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Est-il concerné par des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Engendre-t-il des émissions lumineuses ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Est-il concerné par des émissions lumineuses ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Émissions	Engendre-t-il des rejets dans l'air ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Engendre-t-il des rejets liquides ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Si oui, dans quel milieu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Émissions	Engendre-t-il des effluents ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il la production de déchets non dangereux, inertes, dangereux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Patrimoine/Cadre de vie/Population	Est-il susceptible de porter atteinte au patrimoine architectural, culturel, archéologique et paysager ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des modifications sur les activités humaines (agriculture, sylviculture, urbanisme, aménagements), notamment l'usage du sol ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6.2 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'être cumulées avec d'autres projets existants ou approuvés ?

Oui Non

Si oui, décrivez lesquelles :

6.3 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'avoir des effets de nature transfrontière ?

Oui Non

Si oui, décrivez lesquelles :

6.4 Description des principaux résultats disponibles issus des évaluations pertinentes des incidences sur l'environnement requises au titre d'autres législations applicables

6.5 Description, le cas échéant, des mesures et caractéristiques du projet susceptibles d'être retenues ou mises en œuvre pour éviter ou réduire les effets négatifs notables du projet sur l'environnement ou la santé humaine (en y incluant les scénarios alternatifs éventuellement étudiés) et permettant de s'assurer de l'absence d'impacts résiduels notables. Il convient de préciser et de détailler ces mesures (type de mesures, contenu, mise en œuvre, suivi, durée).

7 Auto-évaluation (facultatif)


① Au regard du formulaire rempli, estimez-vous qu'il est nécessaire que votre projet fasse l'objet d'une évaluation environnementale ou qu'il devrait en être dispensé ? Expliquez pourquoi.

8 Annexes

8.1 Annexes obligatoires

Objet		
1	Document CERFA n°14734 intitulé « informations nominatives relatives au maître d'ouvrage ou pétitionnaire » - non publié .	<input type="checkbox"/>
2	Si le projet fait l'objet d'un examen au cas par cas dans le cadre du dispositif prévu aux I et II de l'article R.122-2-1 du code de l'environnement (clause filet), la décision administrative soumettant le projet au cas par cas.	<input type="checkbox"/>
3	Un plan de situation au 1/25 000 ou, à défaut, à une échelle comprise entre 1/16 000 et 1/64 000 (Il peut s'agir d'extraits cartographiques du document d'urbanisme s'il existe).	<input type="checkbox"/>
4	Au minimum, 2 photographies datées de la zone d'implantation, avec une localisation cartographique des prises de vue, l'une devant permettre de situer le projet dans l'environnement proche et l'autre de le situer dans le paysage lointain.	<input type="checkbox"/>
5	Un plan du projet ou, pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux catégories 5° a), 6°a), b) et c), 7°a), 9°a), 10°, 11°a), b), 12°, 13°, 22°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36, 37°, 38°, 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement un projet de tracé ou une enveloppe de tracé	<input type="checkbox"/>
6	Sauf pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux 5° a), 6°a), b) et c), 7° a), 9°a), 10°, 11°a), b), 12°, 13°, 22°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36, 37°, 38°, 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement : plan des abords du projet (100 mètres au minimum) pouvant prendre la forme de photos aériennes datées et complétées si nécessaire selon les évolutions récentes, à une échelle comprise entre 1/2 000 et 1/5 000. Ce plan devra préciser l'affectation des constructions et terrains avoisinants ainsi que les canaux, plans d'eau et cours d'eau	<input type="checkbox"/>
7	Si le projet est situé dans un site Natura 2000, un plan de situation détaillé du projet par rapport à ce site. Dans les autres cas, une carte permettant de localiser le projet par rapport aux sites Natura 2000 sur lesquels le projet est susceptible d'avoir des effets.	<input type="checkbox"/>

8.2 Autres annexes volontairement transmises par le maître d'ouvrage ou pétitionnaire

 Veuillez compléter le tableau ci-joint en indiquant les annexes jointes au présent formulaire d'évaluation, ainsi que les parties auxquelles elles se rattachent.

Objet		
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>

9 Engagement et signature

Je certifie sur l'honneur avoir pris en compte les principaux résultats disponibles issus des évaluations pertinentes des incidences sur l'environnement requises au titre d'autres législations applicables

Je certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements ci-dessus

Nom

Prénom

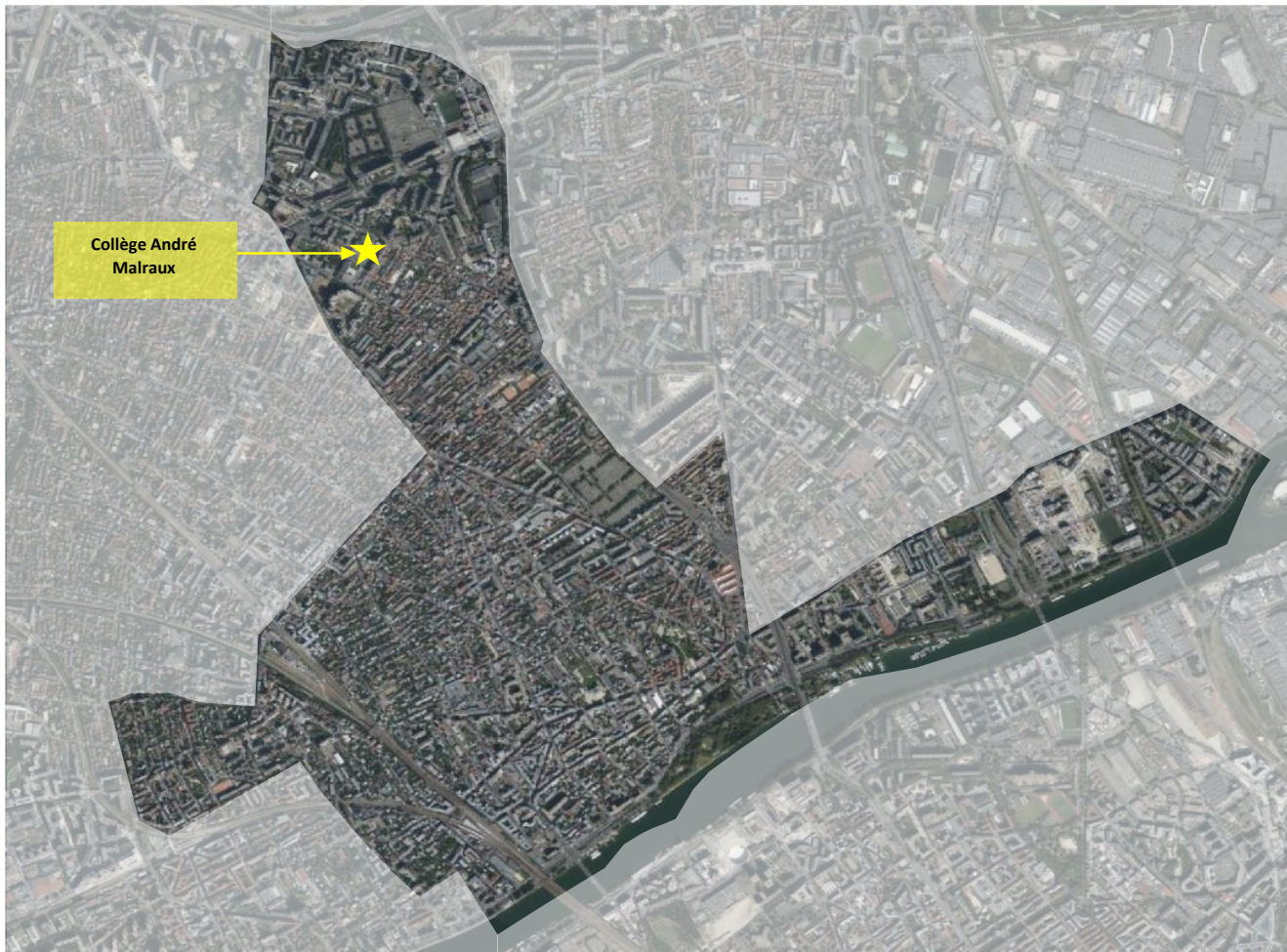
Qualité du signataire

À

Fait le / /

Charlotte ABELE Signature numérique de Charlotte ABELE
Date : 2024.01.26 11:31:21 +01'00'

Signature du (des) demandeur(s)



Annexe 3 : Plan de situation à l'échelle 1/25 000 avec délimitation communale



Photo A : Environnement proche datant de 2023 (source : Google Earth)

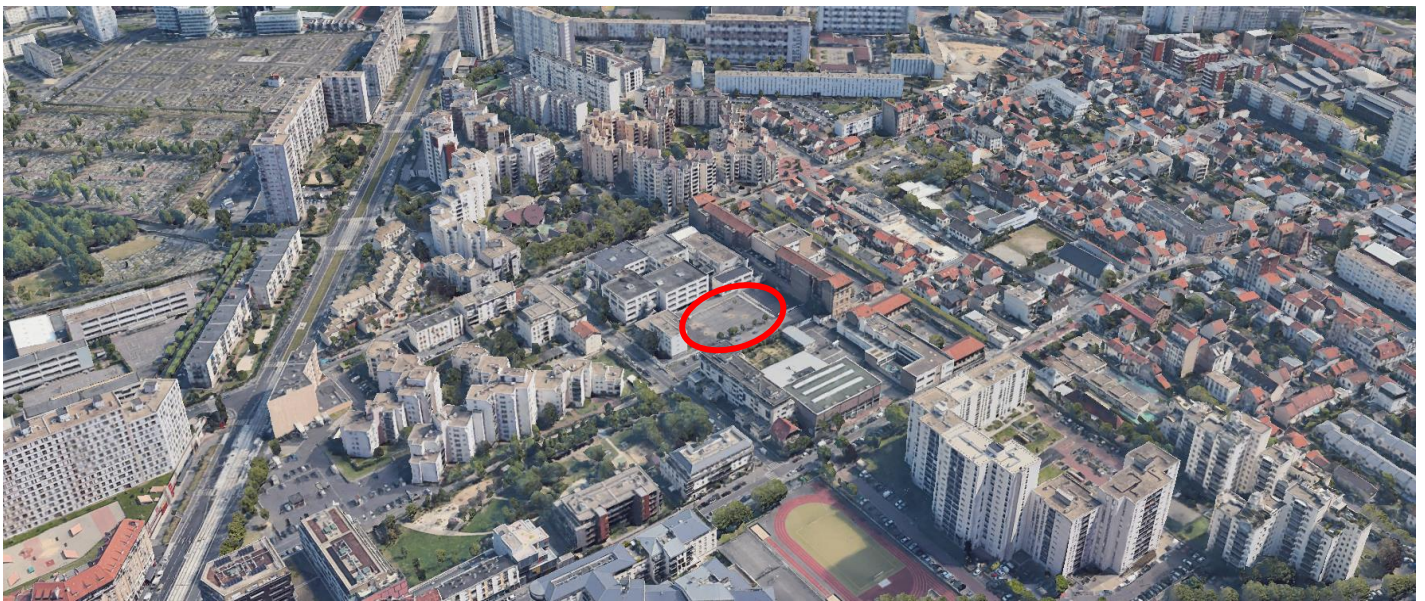
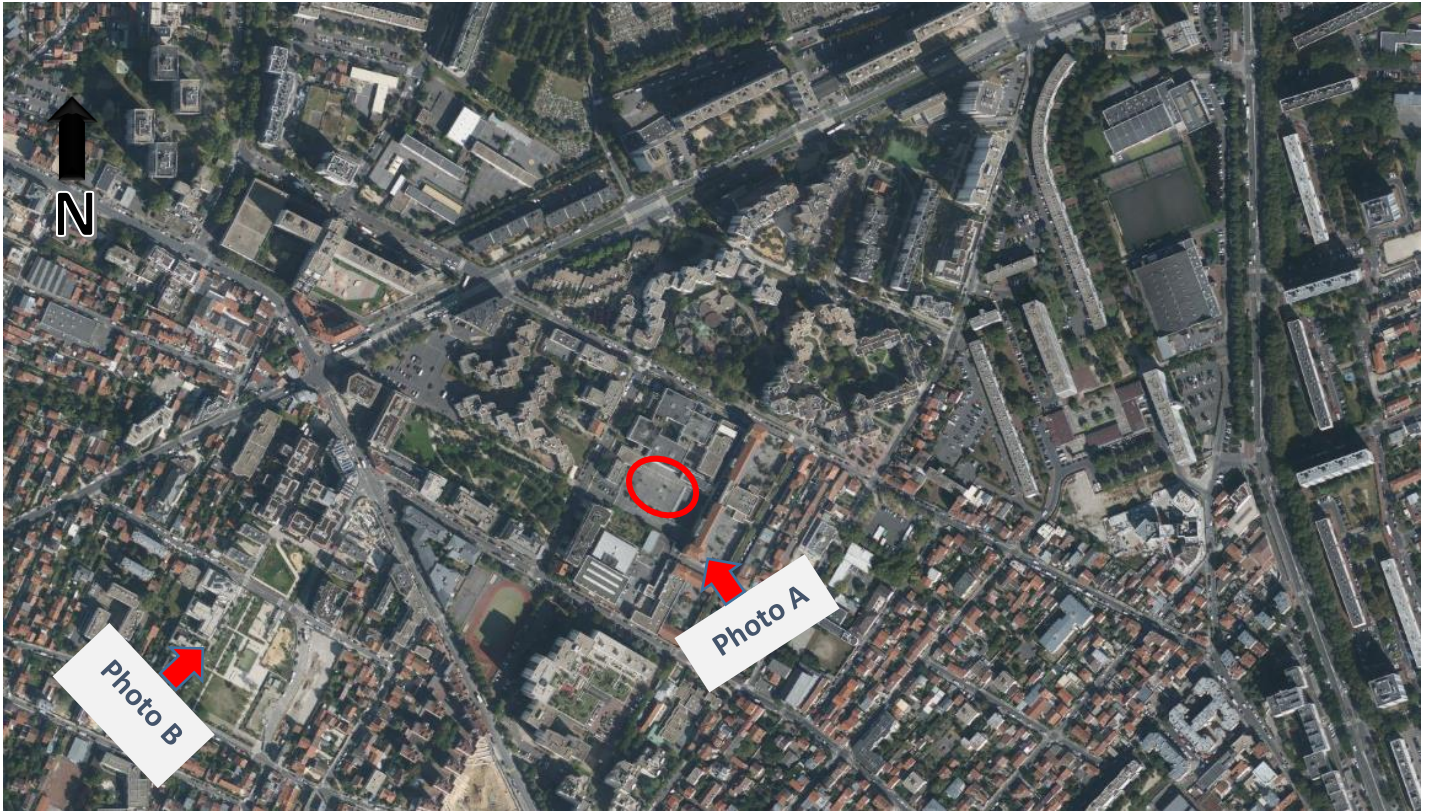
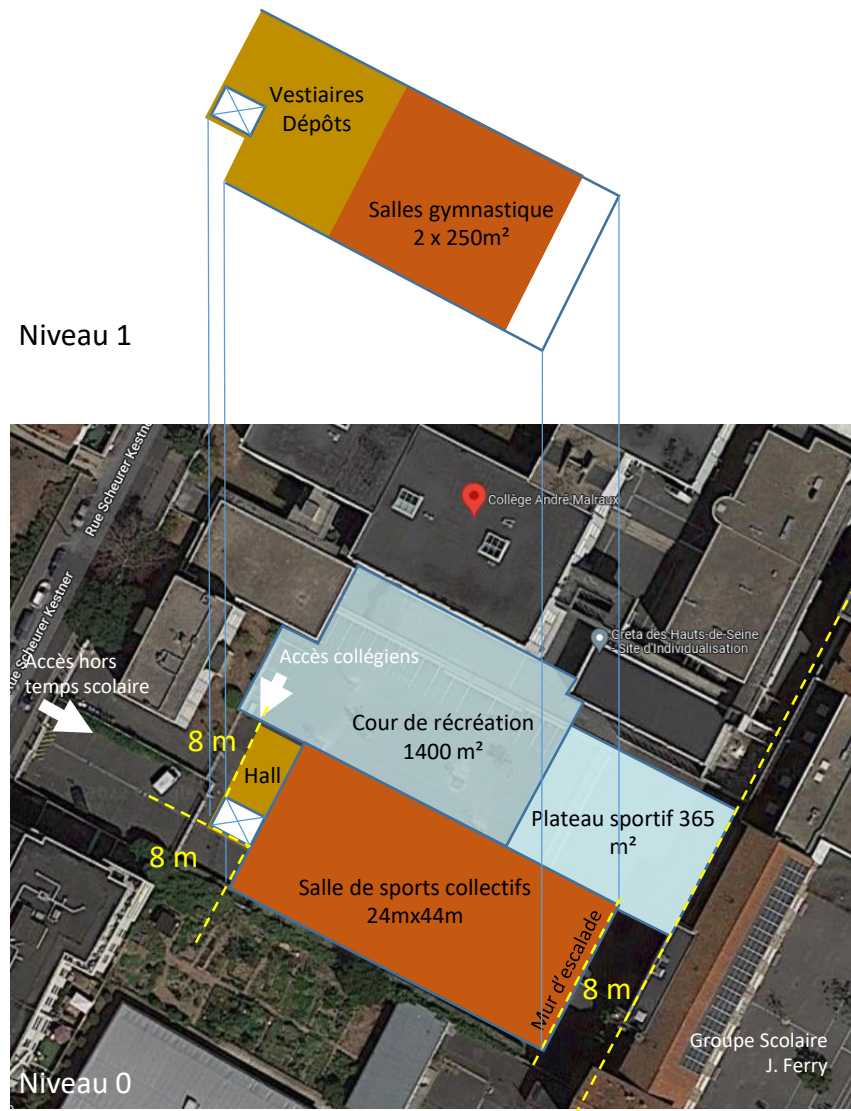


Photo B : Environnement lointain datant de 2023 (source : Google Earth)



Localisation géographique des photos

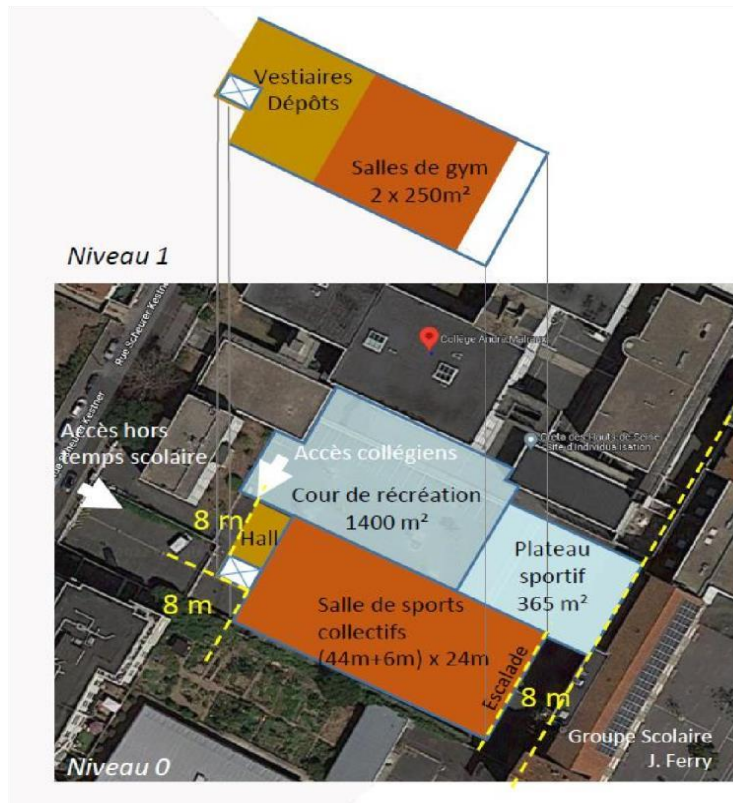
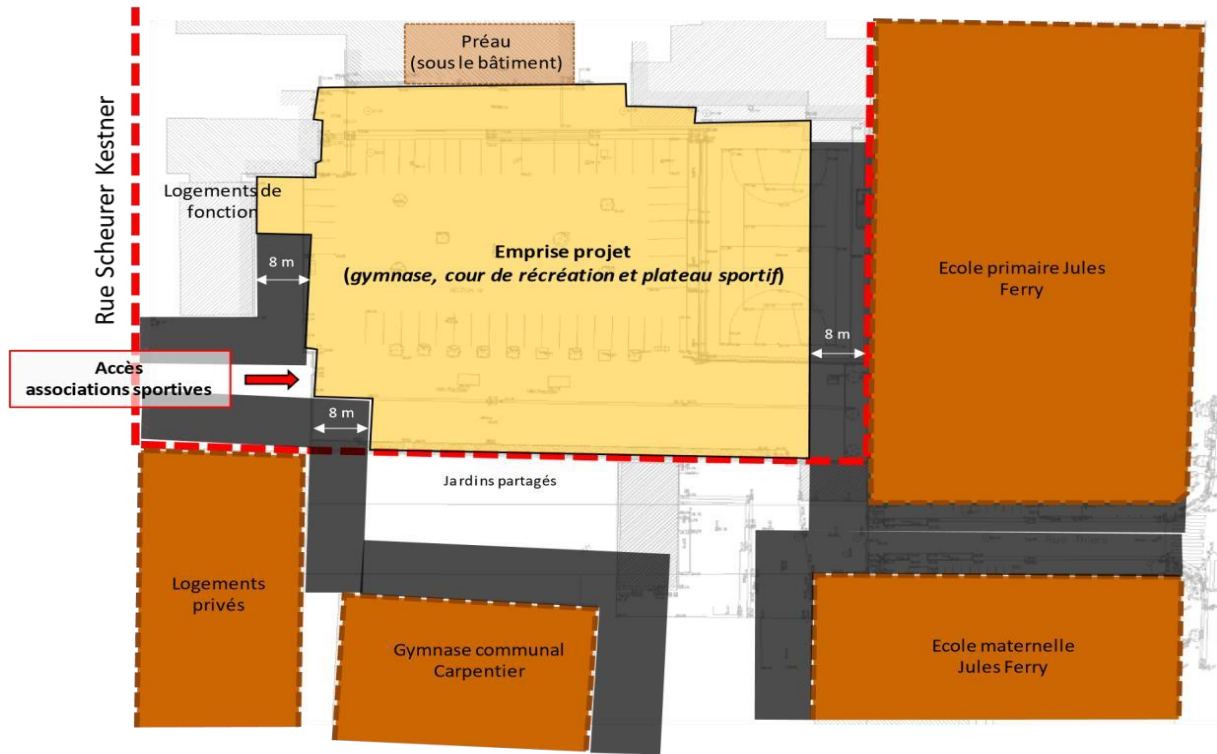


Plan masse prévisionnel du projet



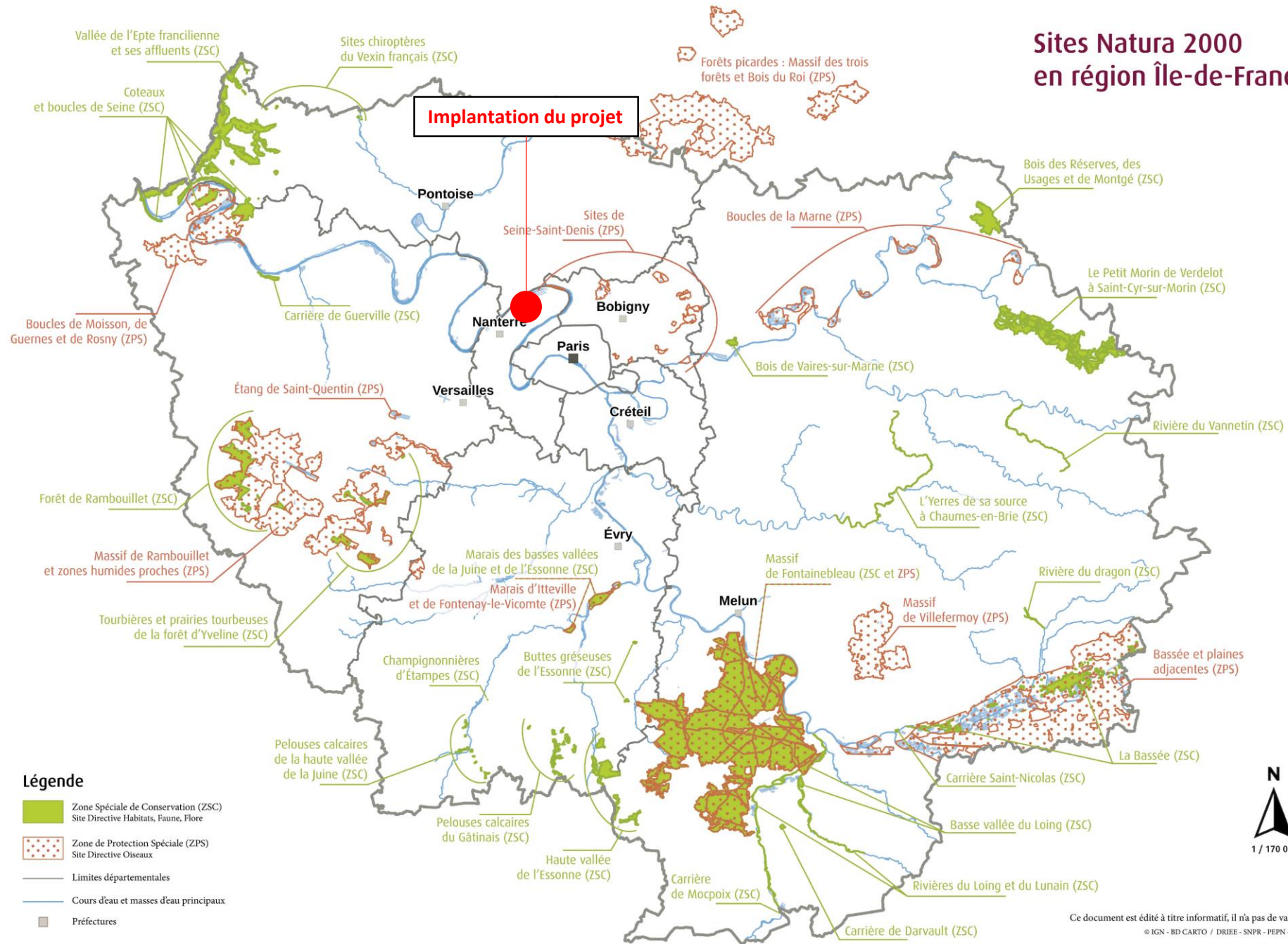
Plan aux abords du projet avec affectation des constructions avoisinantes

Echelle 1/2000



Plan d'implantation prévisionnel avec l'emprise du projet et la décomposition spatiale

Sites Natura 2000 en région Île-de-France



Nanterre, le 07/02/2024

Note à l'attention de la DRIEAT d'Ile-de-France - Service connaissance et développement durable

Objet : Construction d'un gymnase et aménagement d'une cour de récréation en « Ilot vert » pour le collège André Malraux à Asnières-Sur-Seine

Cette note a pour objectif de préciser d'une part le contexte et les objectifs visés pour cette opération et d'autre part de décrire l'état actuel de la cour.

A. Contexte et objectifs du projet

Le collège André Malraux, situé à Asnières-sur-Seine (92), a une capacité d'accueil de plus de 700 élèves mais ne comporte aucun équipement sportif en dehors d'un plateau sportif extérieur. Les cours d'EPS ont lieu dans le gymnase municipal voisin, complexifiant la gestion des emplois du temps et limitant les pratiques sportives. Cette situation n'étant pas satisfaisante sur le plan éducatif et pédagogique, le département a décidé d'engager la construction d'un gymnase.

La surface de la cour de récréation actuelle étant largement plus grande que la surface minimale requise pour un collège de cette capacité, le département a alors pris la décision de construire un gymnase sur une partie de l'emprise de la cour actuelle. La cour étant actuellement très minérale, l'opération crée l'opportunité d'une requalification complète en « cour îlot vert ».

Il n'y a pas d'autre projet connexe porté à la connaissance du département, ni à son initiative.

B. Construction d'un gymnase sur l'emprise de la cour

Concernant la construction du gymnase, le département met en place de nombreux objectifs environnementaux, la plupart issus de son référentiel QEB (Qualité Environnementale du Bâtiment). Globalement, le souhait est de construire dans une démarche très ambitieuse, tout en

restant sur des solutions réalistes. Quelques exemples des mesures prises par le département pour la construction du gymnase :

- La part d'énergie finale assurée par des Énergies Renouvelables et de Récupération (ENRR) sera supérieure ou égale à 30%.
- Au moins 90% des déchets seront valorisés (sur la masse de déchets générés).
- 100% des toitures seront végétalisées.
- Le taux minimum de matériaux biosourcés correspondra au niveau 2 du label « Bâtiment Biosourcé ».
- Les émissions de gaz à effet de serre liées à la consommation d'énergie doivent être optimisées pour atteindre le niveau Energie 3 et Carbone 1 du référentiel « E+C- ».
- Afin de garantir une enveloppe performante, des valeurs d'isolation seront respectées (Façades $U_p \leq 0,15 \text{ W/m}^2\cdot\text{K}$; Fenêtre $U_w \leq 1,3 \text{ W/m}^2\cdot\text{K}$; Toiture $U_p \leq 0,12 \text{ W/m}^2\cdot\text{K}$).
- La part de récupération d'énergie sur la ventilation double flux mécanique sera supérieure ou égale à 85%.
- La construction devra comporter 5% ou 5kg/m² de Surface de Développement Plancher (SDP) de matériaux recyclés et 5% ou 5kg/m² de SDP de matériaux réemployés, au minimum.
- L'utilisation de matériaux locaux, issus de filières locales de production, devra être développée sur au moins trois lots.

C. Requalification de la cour de récréation en « cour îlot vert »

Depuis une première opération pilote réussie en 2019, le département déploie le réaménagement des espaces extérieurs des collèges en « cour en îlot vert » pour répondre aux enjeux environnementaux et sociaux suivant :

- Améliorer le cadre de vie en développant la végétalisation des sites et les espaces de convivialité et de détente : mobilier pour se retrouver en groupe, tables de jeux...
- Limiter les effets de chaleur urbain : par des végétaux et des espaces ombragés, et par le recours à des revêtements plus clairs et moins réfléchissants.
- Assurer une meilleure gestion des eaux de pluie des surfaces extérieures et des toitures, en privilégiant l'infiltration.
- Favoriser le réemploi des matériaux.
- Intégrer le projet de jardins pédagogiques.
- Prendre en compte le caractère « non genré ».
- Intégrer le référentiel Qualité Environnementale des Bâtiments.

Ces différents enjeux sont donc déclinés dans le projet de réaménagement de la cour du collège André Malraux de manière à offrir un espace extérieur répondant aux enjeux fonctionnels (accès au gymnase et au plateau sportif), aux enjeux environnementaux (végétalisation et infiltration des eaux de pluie), aux enjeux de confort (réduction des surchauffes estivales) et aux enjeux de qualité de vie des collégiens (cour agréable, non genrée).

- Etat de la cour actuelle

La cour de récréation du collège présente actuellement les caractéristiques suivantes :

- Des surfaces imperméables et très minérales, principalement en enrobés bitumineux, participant à l'effet d'îlot de chaleur urbain.
- Mobilier et espaces de détente très réduits.
- Des espaces végétalisés en nombre insuffisants et peu exploités.



Photos de la cour existante

- Mesures prévues dans le cadre du projet

Quelques exemples des mesures prévues pour l'aménagement extérieur dans le programme de l'opération :

- Taux de végétalisation d'au moins 30%
- Calcul de l'albédo supérieur ou égal à 0,3.
- Etude d'ensoleillement.
- Note sur la protection aux vents sur la parcelle et aux précipitations sur la parcelle.
- Rejet limité des eaux de pluie dans le réseau, rejet zéro pour une pluie décennale.
- Coefficient d'imperméabilisation de la parcelle $\leq 60\%$
- Calcul du taux de matériaux biosourcés et géosourcés (5% ou 5kg/m² de matériaux recyclés et 5% ou 5kg/m² SDP de matériaux réemployés à minima)
- Réemploi de l'eau de pluie récupérée sur le site pour l'arrosage, le nettoyage, les sanitaires.

- Exemples de projets « îlot vert » déjà réalisés



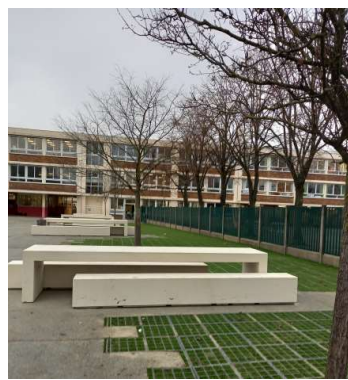
Collège Les Bouvets à Puteaux



Collège Masaryk à Chatenay-Malabry



Collège Genevoix à Montrouge



Collège HG Adam à Antony

Conclusion

En conséquence, ces aménagements futurs permettront d'offrir aux collégiens des espaces de meilleure qualité environnementale (végétalisation de la cour, diminution de l'effet d'îlot de chaleur) et permettront de répondre aux enjeux pédagogiques associés à la pratique sportive. Par ailleurs, cette opération contribuera positivement au développement de la biodiversité (Ajout de différentes essences d'arbres, développement de la continuité écologique) et à une meilleure gestion des eaux pluviales sur la parcelle (réduction des rejets d'eaux de pluie dans le réseau). Cet aménagement sera bénéfique autant pour les utilisateurs que le voisinage.

In fine l'opération conduira à la transformation d'une cour minérale, imperméable et sans végétalisation en espace extérieur de grande qualité avec d'une part la construction d'un gymnase de haute qualité environnementale, et d'autre part l'aménagement d'une cour végétalisée répondant aux enjeux socio-écologiques de demain.